

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นวิจัยเชิงปริมาณ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของกลุ่มผู้บริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช มีรายละเอียดการวิจัยดังนี้

๓.๑ จำนวนประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและบุคลากรกลุ่มบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๒๕๕ คน

ตารางที่ ๓.๑ แสดงจำนวนประชากร

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร/คน
๑	โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก	๓๕
๒	โรงเรียนสาธิตศึกษาวิทยาลัยสงฆ์ภาคทักษิณ	๒๕
๓	โรงเรียนเทศบาลวัดเสมาเมือง	๒๕
๔	โรงเรียนเทศบาลวัดท้าวโคตร	๒๕
๕	โรงเรียนเทศบาลวัดท่าโพธิ์	๒๕
๖	โรงเรียนเทศบาลวัดศรีทิว	๒๕
๗	โรงเรียนเทศบาลวัดเสาธงทอง	๒๕
๘	โรงเรียนเทศบาลวัดใหญ่	๒๕
๙	โรงเรียนเทศบาลวัดศาลามีชัย	๒๕
๑๐	โรงเรียนเทศบาลวัดมเหยงคณ์	๒๕
๑๑	โรงเรียนนานาชาติเทศบาลนครนครศรีธรรมราช	๑๕
รวม		๒๕๕

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ที่สร้างขึ้นจากการศึกษาเอกสารงานวิจัย และแนวคิดที่เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการตามหลักอิทธิบาท ๔ ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า มีจำนวน ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบ (Checklist)

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามการบริหารงานวิชาการตามหลักอิทธิบาท ๔ จำนวน ๕ ด้าน ได้แก่ ๑. ด้านการจัดการหลักสูตรแผนการเรียนรู้ (๒.) ด้านการจัดการเรียนการสอน ๓. ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน (๔.) ด้านการนิเทศ และ (๕.) ด้านการวัดผลและประเมินผล

แบบสอบถามฉบับนี้ มีข้อคำถามทั้งหมด ๔๐ ข้อ มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) แบ่งเป็น ๕ ระดับ คือ ปฏิบัติมากที่สุด ปฏิบัติมาก ปฏิบัติปานกลาง ปฏิบัติน้อย และปฏิบัติน้อยที่สุด แบ่งออกเป็น ๕ ด้าน จำนวน ๔๐ ข้อ ดังนี้

๕ หมายถึง	ปฏิบัติมากที่สุด
๔ หมายถึง	ปฏิบัติมาก
๓ หมายถึง	ปฏิบัติปานกลาง
๒ หมายถึง	ปฏิบัติน้อย
๑ หมายถึง	ปฏิบัติน้อยที่สุด

การแปลความหมายของคะแนนเมื่อรวมคะแนนของ คน แล้วนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายถึง ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

๓.๓ ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

- ๑) ศึกษาจากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอิทธิบาท ๔ เพื่อนำทฤษฎีและแนวคิด มาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
- ๒) สร้างแบบสอบถามที่ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการที่จะศึกษา
- ๓) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุง
- ๔) ปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์ตามที่อาจารย์ที่ปรึกษา

เสนอแนะ

๕) นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ ๕ ท่านตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity)

๖) นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ แล้วทดลองใช้ (Try-out) กับกลุ่มที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษา จำนวน ๓๐ คน

๗) นำแบบสอบถามที่ผ่านการวิเคราะห์จำแนกแล้วมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยหา สัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบัค (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นอยู่ที่ระดับ ๐.๘๐

๘) ได้แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาวิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

๑. ผู้ศึกษาวิจัยนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ ไปทำการเก็บกับกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช จำนวน ๑๑ โรงเรียน ด้วยวิธีขอความอนุเคราะห์จากบุคลากรในโรงเรียน ช่วยแจกและเก็บแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

๒. ได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน ๒๗๓ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๕๔ ของแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน ๒๘๕ ฉบับ ผู้ศึกษาวิจัยนำไปตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม แล้วนำไปดำเนินการวิเคราะห์หาค่าทางสถิติต่อไป

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

๑) ในการวิเคราะห์ข้อมูลของการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เมื่อผู้ศึกษาวิจัยได้ข้อมูลกลับมา นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความถูกต้องและสมบูรณ์ทุกฉบับ แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าสถิติต่างๆ ด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

๑.๑) ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percent)

๑.๒) วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็นรายข้อและรายด้าน เพื่อทราบระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารตามหลักอิทธิบาท ๔ โดยใช้เกณฑ์ประเมินค่าแบ่งคะแนนออกเป็นช่วง แต่ละช่วงมีความหมาย ดังต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

๒.๒ การเปรียบเทียบแบบ Independent Samples t – test เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารตามหลักอิทธิบาท ๔ ของผู้บริหารและบุคลากรกลุ่มบริหารงานวิชาการ สังกัดโรงเรียนเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ที่มี เพศ อายุ วุฒิสึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน ที่ต่างกัน เป็นรายด้านทั้ง ๔ ด้าน คือ ฉันทะ ความพร้อมที่จะกระทำงาน วิริยะ การลงมือทำตามแผนงาน จิตตะ การเอาใจใส่กวดขันในงาน วิมังสา การติดตามประเมินผลงาน

๒.๓ วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ One – way ANOVA เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการตามหลักอิทธิบาท ๔ ของผู้บริหารและบุคลากรกลุ่มบริหารงานวิชาการ สังกัดโรงเรียนเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ที่มี เพศ อายุ วุฒิสึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน ที่ต่างกัน เป็นรายด้าน ๔ ด้าน คือ ฉันทะ ความพร้อมที่จะกระทำงาน วิริยะ การลงมือทำตามแผนงาน จิตตะ การเอาใจใส่กวดขันในงาน วิมังสา การติดตามประเมินผลงาน ในกรณีที่มีความแตกต่าง ผู้วิจัยใช้วิธีเปรียบเทียบเป็นรายคู่ด้วยวิธีทดสอบรายคู่ของ เชฟเฟ (Scheffe)

๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑) สถิติที่ใช้หาคุณภาพเครื่องมือ

๑.๑) ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ ใช้ Item - total Correlation ของเพียร์สัน (Pearson)

๑.๒) หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ ใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach)

๒) สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์

๒.๑) ร้อยละ (Percentage)

๒.๒) ค่าเฉลี่ย (Mean)

๒.๓) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

๓) สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

๓.๑) การเปรียบเทียบแบบ Independent Samples t - test

๓.๒) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ One – way ANOVA ในกรณีที่

มีความแตกต่าง ใช้วิธีการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe)